

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
АУДІОПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

підготовки
спеціальності
освітньо-професійної програми

бакалавра
035 Філологія
Прикладна лінгвістика.
Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус освітнього компонента «АУДІОПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Розробник: Бондар Т. Г., кандидат філологічних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  Калиновська І. М.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 30.08. 2024 р.

В.о завідувача кафедри прикладної лінгвістики:  (Берладин О.Б.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/ 5		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/ 5		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Лекції 4 год.
		Практичні 6 год.
		Самостійна робота 122 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Бондар Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Контактна інформація	тел.: 095 125 0914
	email: Bondar.Tetiana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi

III. Опис освітнього компонента (ОК)

1. *Анотація ОК.* Вибірковий освітній компонент (ВОК) «Аудіопрактикум з англійської мови» призначений для здобувачів освіти (ЗО) 2-го року денної і заочної форм навчання підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.** Англійська мова в сучасному світі виконує функції засобу міжнаціонального спілкування, сприяє посиленню взаєморозуміння між народами у контексті збереження їхньої національної і культурної ідентичності та є необхідною складовою професійної діяльності фахівців різних галузей знань.

Предметом вивчення ВОК «Аудіопрактикум з англійської мови» є літературна вимова (*Received Pronunciation*), відмінності між варіантами англійської мови на фонетичному рівні, особливості вимови слів і речень у повільному та швидкому мовленні.

2. *Пререквізити.* Вивчення ВОК «Аудіопрактикум з англійської мови» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, лексики), набутих ЗО протягом першого року навчання. До постреквізитів належать ОК навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська.

3. *Мета і завдання навчальної ОК. Методи навчання.* Метою викладання ВОК «Аудіопрактикум з англійської мови» є поглиблення набутих здобувачами знань з фонетики англійської мови, розвиток їхніх здатностей сприймати іноземну мову на слух та удосконалення вимови, що є основною передумовою ефективного й успішного спілкування.

Основними *завданнями* вивчення ОК є сформувати фонетичну (фонологічну) компетенцію здобувача, а саме

- скорегувати вимову звуків англійської мови,
- правильно використовувати органи мовлення для відтворення звуків та інтонації,
- звернути увагу на такі типові для усної форми англійської мови фонетичні явища, як позиційна довгота голосних, сильні та слабкі форми фонем, редукція тощо;
- розрізнати стандарт вимови англійської мови (*RP*) та діалекти,
- виокремлювати основні відмінності між варіантами англійської мови на фонетичному рівні;
- розуміти зміст автентичних аудіовізуальних матеріалів.

Здобувачі удосконалюють говоріння та слухання на основі комплексної організації навчального матеріалу. Прослуховування аудіокниг та радіо передач англійською мовою, перегляд відеоматеріалів мовою оригіналу створює оптимальне мовне середовище для тренування мовник навичок.

Методи навчання: презентація, пояснення, тренування, практика в спілкуванні.

Інтерактивні: аналіз ситуації, дискусії, дебати, полеміки, мозковий штурм.

Інноваційні: інтегровані методи, проектно-дослідницький метод, індивідуалізоване, кооперативне навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).*

1. Загальні компетентності:

- здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями **(ЗК 5);**

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел **(ЗК 6);**

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми **(ЗК 7);**

- здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8);**

- здатність спілкуватися іноземною мовою **(ЗК 9);**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу **(ЗК 10);**

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК 11);**

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК 12);**

3. Фахові компетентності:

- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4);**

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6);**

- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11).**

Очікувані **програмні результати навчання.** Здобувачі, які прослухали БОК «Аудіопрактикум з англійської мови», здатні:

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1);**

- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3);**

- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9);**

- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10);**

- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14).**

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Pronunciation of words and phrases						
Тема 1. Phonemic transcription. Consonants and Vowels. Varieties of English. Received Pronunciation	20	2	4	13	1	ДС+ РМГ (5 бали)
Тема 2. Pronunciation in slow and fast speech. Consonant clusters.	19	2	2	14	1	КР+ РМГ (5 бали)
Тема 3. Stress in words and phrases. Stressed and unstressed syllables.	18	1	2	13	2	ДС+ РМГ (5 бали)
Тема 4. Pronunciation of foreign words.	18	1	2	14	1	ДС+Т (5 бали)
Разом за модулем 1	75	6	10	54	5	20 балів
Змістовий модуль 2. Pronunciation in conversation						
Тема 5. Features of fluent speech. Organizing information in conversation.	20	1	4	14	1	ДС+РМГ (5 бали)
Тема 6. Intonation in telling, asking and answering.	19	1	2	14	2	ДС+РМГ (5 бали)
Тема 7. Intonation in managing conversation.	18	1	2	14	1	ДС+ РМГ (5 бали)
Тема 8. Pronunciation in formal settings.	18	1	2	14	1	ДС+РМГ (5 бали)
Разом за модулем 2	75	4	10	56	5	20 балів
Контрольна робота 1						30
Контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	150	10	20	110	10	100 балів

Таблиця 2а (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Pronunciation of words and phrases						
Тема 1. Phonemic transcription. Varieties of English. Received Pronunciation.	19	1	1	15	2	ДС+ РМГ (5 бали)
Тема 2. Pronunciation in slow and fast speech. Consonant clusters.	18		1	15	2	КР+ РМГ (5 бали)
Тема 3. Stress in words and	19	1		16	2	ДС+ РМГ

phrases. Stressed and unstressed syllables.						(5 бали)
Тема 4. Pronunciation of foreign words.	19		1	15	3	ДС+Т (5 бали)
Разом за модулем 1	75	2	3	61	9	20 балів
Змістовий модуль 2. Pronunciation in conversation						
Тема 5. Features of fluent speech. Organizing information in conversation.	19	1	1	15	2	ДС+РМГ (5 бали)
Тема 6. Intonation in telling, asking and answering.	18		1	15	2	ДС+РМГ (5 бали)
Тема 7. Intonation in managing conversation.	19	1		16	2	ДС+ РМГ (5 бали)
Тема 8. Pronunciation in formal settings.	19		1	15	3	ДС+РМГ (5 бали)
Разом за модулем 2	75	2	3	61	9	20 балів
Контрольна робота 1						30
Контрольна робота 2						30
Всього годин / Балів	150	4	6	122	18	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання:

- Monophthongs, diphthongs and diphthongoids;
- Stress in compounds;
- Stress in multi-word verbs: separable multi-word verbs, multi-word verbs with two prepositions;
- Emphatic stress;
- Strong and weak form of auxiliaries;
- Strong and weak form of propositions of time and place;
- Strong form prepositions at the end of questions;
- Words with silent letters;
- Words often confused because of their pronunciation;
- Connected speech. Contractions: when they are used and when they are not used;
- Connected speech. Word linking in fast speech;
- Intonation: hearing the difference between polite and impolite offers;
- Intonation: showing interest through short questions.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ВОК «Аудіопрактикум з англійської мови» здійснюється на основі результатів поточного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#))

Політика викладача щодо здобувача освіти. Під час вивчення ВОК «Аудіопрактикум з англійської мови» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріал і виконують завдання відповідно до етапів та термінів, зазначених у силабусі.

Для оцінювання знань здобувача використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання.

Максимальна кількість балів, яку ЗО може набрати за два змістові модулі, становить 40.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється відповідним [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно з силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують «0» балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежено початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «РЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік. Контроль у формі заліку полягає в оцінюванні результатів виконання всіх видів діяльності здобувача протягом семестру: аудиторної роботи (практичні заняття), самостійної роботи, контрольних робіт тощо), а

також рівнів засвоєння навчального матеріалу з освітнього компонента. Якщо поточна оцінка становить не менше 60 балів, то, за згодою здобувача, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з освітнього компонента. Така оцінка виставляється у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності здобувача. У випадку незадовільної поточної оцінки або за бажанням підвищити рейтинг здобувач повинен скласти залік. Перескладання заліку відбувається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий раз – комісії, яка створюється деканатом факультету. Підсумковий контроль успішності здобувачів проводиться один раз на рік під час заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом. Підсумковий рейтинговий бал оцінюється за 100-бальною шкалою. Набрана кількість балів записується в залікову відомість та залікову книжку здобувачів.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Baker A. Ship or Sheep. An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge : Cambridge University Press, 2006. 224 p.
2. Cunningham S., Bowler B. New Headway Pronunciation Course. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2004. 63 p.
3. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. Oxford : Oxford University Press, 2009. 256 p.
4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Oxford : Oxford University Press, 2008. 254 p.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2003. 200 p.
6. Hewings M. English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 191 p.
7. Hughes A., Trudgill P., Watt D. 2012. English Accents and Dialects. London : Routledge, 2012. 192 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
9. Mugglestone L. Talking Proper : The Rise of Accent as a Social Symbol. / 2nd edn. Oxford : Oxford University Press. 2003. 370 p.
10. Woollard G. Key Words for Fluency. Upper Intermediate (collocation practice). London : Thomson ELT, 2005. 197 p.

Додаткова література та інтернет-ресурси

1. British Accents and Dialects. URL: <https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects/> (access date: 28.08.2023)
2. IDEA International Dialects of English Archive. URL: <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 29.08.2023)
3. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
4. Mugglestone L. Received Pronunciation. *Varieties of English*. Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
5. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation / Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London : Routledge, 2017. 618 p.
6. Vince M. First Certificate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 342 p.
7. Vince M. Intermediate Language Practice. Portsmouth : Macmillan Heinemann, 2003. 266 p.